

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları sınıfa alır. Çocukların masalarda bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“MASADAKİ YİYECEKLER” Fen ve sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“SAĞLIKLI ÖRÜNTÜLER” Fen ve matematik etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

MASADAKİ YİYECEKLER

Etkinlik Türü: Fen ve sanat etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

Materyaller: Süt ürünleri, sebze ve meyveler, ekmek ve tahıl ürünleri, zeytin, yumurta vb.

Sözcük ve Kavramlar: Sağlıklı- sağlıksız, temizlik, beslenme, dengeli beslenme

Öğrenme Süreci:

Öğretmen, öğrenciler okula gelmeden önce sağlıklı yiyeceklerden oluşan bir inceleme masası oluşturur. Süt ürünleri, sebze ve meyveler, ekmek ve tahıl ürünleri, zeytin, yumurta vb. ürünler masaya yerleştirilir. Öğrencilerin dikkati masaya çekilir ve sağlıklı büyüyebilmek için neler yenilmeli? Hangi ürünler ne zaman yenir? Sağlıklı olan ama masada olmayan başka hangi yiyecekler vardır? Sağlığımızı bozabilecek yiyecekler neler olabilir? vb. soru cevaplarla sohbet edilir. Renksiz halde çıkarılan sebze ve meyve resimleri kesilir, suluboya ile boyanır. Resimler kullanılarak eğlenceli yüzler oluşturulur.

Değerlendirme:

- İnceleme masamızda neler vardı?
- Sen masadaki hangi yiyecekleri severek tüketiyorsun?
- Sence sağlığımızı olumsuz etkileyen yiyecekler nelerdir?
- Sebze ve meyvelerin temizliğini nasıl sağlarız?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB ÖÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

SAĞLIKLI ÖRÜNTÜLER

Etkinlik Türü: Fen ve matematik etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yan yana dizer.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

Materyaller: Çilek, kiraz, muz, plastik tabaklar, kahvaltı bıçağı, ahşap çubuk çöp şişler

Sözcük ve Kavramlar: Örüntü, örüntü kuralı, sağlıklı beslenme

Öğrenme Süreci:

Öğretmen her çocuk için karton tabaklara çilek, kiraz (yıkamış temizlenmiş) ve muz verir. Çocuklar muzlarını soyar ve kahvaltı bıçağı ile keserek dilimlerler. Çocuklara ikiye tane de ahşap çubuk çöp şiş verilir. Öğretmen bu meyvelerle sağlıklı bir örüntü oluşturacaklarını söyler. 1. Çöp şiş öğretmenin söylediği kurala göre örüntü oluşturulur. Örneğin; çilek, muz, kiraz. Çocuklar önce kuraldaki meyveleri yerleştirir ve örüntüyü devam ettirir.

Ardından 2. Çöp şiş geçilir. Bu örüntüde kuralı çocuklar kendileri belirler ve devam ettirirler.

Önce hep birlikte ilk örüntü sıralaması ifade edilir. Ardından çocuklar sıra ile kendi örüntülerini anlatırlar. Çocukların anlatımları bittiğinde sağlıklı meyve örüntüleri afiyetle yenir.

Değerlendirme:

- Meyvelerimizle ne oluşturduk?
- Meyveleri çöp şişe dizerken neler hissettin?
- Örüntünün kuralı neydi?
- Başka neler kullanarak yiyecek örüntüleri oluşturabiliriz?

Aile Katılımı: Ailelerden, yapılacak drama etkinliği için, çocuklarının hayvan oyuncaklarından(dolgu-plastik) bir adet okula getirmeleri istenir.

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.